陕西教师发展研究院

2023年度教师发展研究计划项目申报指南

一、总体要求

为做好2023年度陕西教师发展研究院教师发展研究计划项目申报工作，特制定本指南。

指南列出的内容涉及教师教育改革与教师发展的研究方向， 申请人研究项目选题须符合《公告》的指导思想，依据本指南并 结合单位和个人实际，按照规划引导与学术自主相结合的原则， 确定项目名称和研究内容。

二、项目类型、数量

本年度研究项目分为重大招标项目、重点项目、一般项目和青年项目。计划立项100项，其中重大招标项目10项，重点项目20项，一般项目40项，青年项目30项。

（一）重大招标项目

围绕陕西省基础教育教学和教师培养与发展的重大问题和 重点改革，着力产出一批具有影响力的理论和实践成果，为陕西教育改革和教师培养提供重要智力支持和方案借鉴。资助经费15万元/项。

（二）重点项目

聚焦习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，把握国家教育改革和教师教育发展前沿，思考我省教育改革和教师教育关键领域和重大理论与现实问题，成果具有较强的理论指导意义和推广应用价值。资助经费6万元/项。

（三）一般项目

具有较强针对性和实效性，立足我省教育改革和教师教育具体问题进行研究，研究成果有较强的实践意义和可操作性。资助经费3万元/项。

（四）青年项目

鼓励具有一定研究潜力的青年学者和一线教师申报，促进青年人才快速成长，培养一批优秀学术骨干。资助经费3万元/项。

三、选题指南

（一）重大招标项目选题

重大招标项目选题为指定内容项目，所列选题为项目名称，申报者应按照项目名称进行申报，不可自行更改题目。研究周期3年。

1.习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述研究

2.教育家精神的核心内涵、时代价值和实践路径研究

3.党对教育工作全面领导的体系化机制化研究

4.数字教育背景下教学范式创新与实践探索研究

5.基于师德荣誉体系建构的师德师风生态建设研究

6.大中小学思政课一体化建设的陕西实践研究

7.陕西省县域高中优质发展路径研究

8.陕西省大中小学立德树人工作体系研究

9.陕西学校师生心理健康状况监测及应对研究

10.陕西学前教育普惠发展研究

(二) 重点项目选题方向

重点项目为限定内容项目，非具体的项目名称。申报者可在 下列条目所示范围内根据指南选题规定的研究方向，结合自己的研究特长与意愿自选自拟项目选题进行申报。研究周期3年。

1. 中国特有的教育家精神研究
2. 大力弘扬教育家精神的陕西实践研究
3. 陕西教师教育一体化的政策理论与实践研究

4.陕西教育数字化发展框架、创新生态与评估体系研究

5.新时代陕西中小学数字教学资源供给及监管机制研究

6.教育数字化促进陕西乡村教育资源均衡配置研究

7.全面提升师生数字素养与技能研究

8.教师在教育数字化转型中的作用及其实现路径研究

9.人工智能精准帮扶西部农村教师的难点与解决路径研究

10.新时代陕西学校科学教育体系建设和效能监测研究

11.义务教育学段教材管理机制建设与实施路径研究

12.陕西高校辅导员能力提升和发展体系研究

13.陕西高校就业工作评价及激励机制研究

14.新时代陕西高校促进高质量充分就业行动路径研究

15.科教融汇背景下陕西高质量科学教育体系建设研究

16.科技创新后备人才的成长规律与培养路径研究

17.服务区域发展的陕西高校特色专业集群建设实践研究

18.新时代陕西更高质量更加公平发展的义务教育体系创新研究

19.教育数字化转型背景下学生心理社会性发展和应对研究

20.低生育率背景下陕西教育高质量发展的资源配置研究

21.乡村振兴背景下陕西社会教育资源协同开发机制研究

22.新时代陕西引导规范民办教育发展研究

23.国家安全全民教育体系构建研究

24.新时代陕西学校体育健康促进的运动干预与评价研究

25.中华优秀传统文化在艺术教育中的传承与发展研究

26.新时代陕西大学生思想动态和行为特征研究

27.陕西教师思想政治工作体系建设研究

28.陕西青少年阅读能力提升内涵与路径研究

29.教育服务“一带一路”倡议实施状况与未来发展研究

30.中国式现代化背景下生态文明教育研究

（三）一般项目和青年项目选题

一般项目和青年项目申请人根据研究方向及前期研究成果，自行拟定题目，要求选题围绕陕西省教育教学改革和教师发展的具体问题展开，具有时代性和针对性。一般项目和青年项目研究周期均为2年。

四、结项要求

课题负责人在项目执行期间要遵守相关承诺，履行约定义务，按期完成研究任务，结项成果形式原则上须与预期成果一致。所有成果须标示“陕西教师发展研究院‘教师发展研究计划项目’(重大/重点/一般/青年) 项目资助”和立项编号。