

课程模块	课程名称	师资介绍	学时
模块一：AI 教学理论 + 伦理规范	人工智能对本科教学改革的价值与路径	恽如伟，南京师范大学智慧教育研究院院长、教授，博士生导师，中国数字校园建设专家组成员，江苏省智慧校园建设专家组成员，中国教育技术协会教育游戏专业委员会副理事长，中国信息协会教育分会常务理事。研究项目包括：人工智能与教育变革，中小学校的智慧校园建设，职业教育信息化，中国微课期刊网及中小学数字化教育资源建设。近年先后承担包括全国教育科学规划项目、江苏省哲社重大项目等纵向项目 8 项，项目研究经费近 1000 万元。发表学术论文 40 余篇（其中 SCI, EI, ISTP 检索 20 余篇），出版著作 5 部，发明专利和软件著作权 20 多项。	0.5 天
	AI 在备课、课堂、评价、育人中的应用场景		
	教学伦理与学术规范：数据安全、版权、学术诚信、使用边界		
	教学 AI 工具快速上手（10 分钟通操作）		
模块二：AI 生成教案、教学设计、课程思政、素材制作	AI 生成课程目标、重难点、教学流程	叶晓玲，教育技术学博士，南京师范大学教育科学学院教授。研究方向为教育技术哲学、信息化教学设计等。长期致力于现象学与教育技术交叉领域的研究，在理论层面主要聚焦于现象学哲学立场下教育技术的基本问题探讨；实践层面主要聚焦于应用现象学方法分析技术环境下的学习体验，并对其中的研究方法及方法论问题进行反思分析。主持国家社会科学基金后期资助项目 1 项、教育部人文社科项目 1 项及其他科研项目多项；在《教育研究与实验》《电化教育研究》等期刊发表学术论文 20 余篇，部分论文成果被中国人民大学复印报刊资料全文转载。	0.5 天
	AI 自动融入课程思政、OBE 达成点		
	AI 生成课堂提问链、活动设计、案例、图文素材		
	实操输出：1 份完整单元教学设计（教案）		
模块三：AI 智能出题、组卷、AI 作业批改	AI 按知识点 / 难度生成：选择、判断、简答、案例、论述题	朱彩兰，教育技术学博士，南京师范大学教育科学学院副教授、硕士研究生导师。主要研究方向为中小学信息技术教育。她是全国中小学信息技术优质课展评评审专家、中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会常务理事，并担任“国培计划”信息技术主讲教师。朱彩兰主持全国教育科学规划、江苏省教育科学规划项目 7 项，其中教育部重点项目 1 项，主编、参编教材 7 部，在《电化教育研究》、《课程教材教法》等刊物发表论文数十篇	0.5 天
	一键组卷、自动生成答案与评分标准		
	AI 作业批改、个性化评语、错题汇总、学情诊断		
	实操输出：1 套课程试题 + 答案 + 评分细则		

<p>模块四: AI 课堂互动、实时学情、分层教学</p>	<p>课堂实时答题、互动、投票、统计反馈</p> <p>AI 分层任务设计、差异化学习路径、个性化辅导</p> <p>课堂实录分析、教学反思自动生成</p> <p>实操输出: 1 套课堂互动与分层教学设计</p>		<p>0.5 天</p>
<p>模块五: AI 辅助项目式学习 (PBL) 全流程</p>	<p>AI 辅助 PBL 项目选题、真实化、产业对接</p> <p>AI 拆解项目: 任务书、阶段目标、小组分工、学习支架</p> <p>AI 设计 PBL 评价量规 (Rubric)、过程性评价、成果展示</p> <p>实操输出: 1 套完整 PBL 教学设计 + 评价方案</p>	<p>恽如伟</p>	<p>1 天</p>
<p>模块六: 用智能体搭建学生自主学习系统(核心亮点: 教师零代码搭建→学生可用→教师看学情)</p>	<p>智能体基础配置: 课程信息、角色定位、权限设置</p> <p>导入教学内容: 大纲、课件、重点、习题</p> <p>搭建预习模块: 知识点讲解、提问、自测、引导式学习</p> <p>搭建复习模块: 错题复盘、知识点巩固、多轮答疑</p> <p>学情看板使用: 查看掌握率、高频疑问、薄弱知识点、学习数据</p> <p>智能体发布与使用: 生成学生访问入口、</p>	<p>徐朝军, 博士, 副教授, 硕士生导师, 南京师范大学智慧教育研究院副院长。主持教育部人文社科项目和全国“十一五”教育科学规划教育部课题各 1 项, 参与省部级项目近 10 项; 承担并完成教育、交通、农业、烟草等领域的数据挖掘、数据处理与分析、智能决策系统、实时监测系统、教学辅助系统、资源集成管理系统等横向项目 20 余项; 在权威以上学术期刊上发表论文近 30 篇, 出版教育大数据相关专著 2 部及相关教材 1 本; 指导学生团队获得中国大学生计算机设计大赛、iTeach 大赛等各类奖项共 50 余项。主要研究方向为: 人工智能与教育变革、教育时空大数据及应用、知识图谱、认知范畴与人脑模拟、数字化教学资源开发等。</p>	<p>1 天</p>

	使用指南		
<p>模块七：解码教学创新：从理念到呈现——高校教师教学创新大赛备赛思考</p>	<p>实操输出：1 个可直接使用的课程智能体（含预习 + 复习 + 学情）</p>	<p>了解教学创新大赛</p> <p>解码教学创新</p> <p>教学创新的优化呈现策略</p>	<p>邓志良，南京信息工程大学原党委常委、副校长。江苏省高等教育学会秘书长，中国职业技术教育学会信息化工作委员会主任。教育部高职院校人才培养工作评估骨干专家。主要研究方向为控制理论与控制工程，教育管理，高等职业教育。主持及参加省部级以上科研项目 20 多项，市级产学研项目和社会发展项目、合同项目 30 多项。在国内外公开出版的学术刊物、国际学术会议上发表论文 80 多篇，出版著作《电气控制技术与 PLC》。曾获省部级科技进步奖 7 项、市级科技进步奖 4 项，国家实用新型专利 5 项，并荣获江苏省“青蓝工程”首批优秀青年骨干教师、江苏省“333 工程第三层次培养对象”、镇江市有突出贡献的中青年专家、常州市有突出贡献优秀人才等多项荣誉。</p> <p>0.5 天</p>
<p>模块八：图谱·资源·混合——智慧课程的内涵与创新设计及应用</p>	<p>现阶段智慧课程特征</p>	<p>“五轮混合”到“AI 智慧混合”的教学改革路径</p> <p>基于知识图谱的立体化资源建设策略</p> <p>AI 赋能下教师角色向学习引导者转型</p> <p>智慧课程的应用</p>	<p>裴世鑫，理学博士，南京信息工程大学教授，首批国家级“一流本科课程”《光电信息技术实验》负责人，首批江苏省“一流本科课程”《大学物理》负责人，教育部大学物理教学指导委员会华东地区工作委员会委员，文科类物理工作委员会委员，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，南京信息工程大学教学突出贡献奖获得者、首届“教学名师”奖获得者、“三育人”先进个人获得者，南京信息工程大学理科教学督导组组长。先后在全国高校混合式教学设计创新大赛，江苏省教师教学创新大赛、江苏省微课比赛、江苏省微课程比赛、江苏省基础物理讲课竞赛和江苏省移动教学大赛中获得一等奖；先后五次被南京信息工程大学授予“教学十佳教师”。先后主持教育部大学物理教学指导委员会教学改革项目、江苏省自然科学基金项目和江苏省教学改革项</p> <p>0.5 天</p>

		目等各级各类研究项目 20 余项，发表研究论文 40 余篇，出版教材 2 部，建成并运行在线开放课程 6 门，其中 4 门被收入国家高等教育智慧教育平台。	
--	--	---	--

备注：具体师资以开班时间确定后实际邀请为准。