

附件 2

陕西省高校教师专业技能考试赋分表

工作单位（公章）：

姓名			考试科目		
项目	序号	考 试 内 容		考试方法	考试成绩
教学设计 (30 分)	1	教学目标要求明确，符合教学大纲要求、教材特点、学生实际。		听课 提问	
	2	准确确定教学重点和难点，并表述正确。			
	3	围绕教学目标、教材特点、学生实际选择教学方法，具有针对性、双边性和高效性，并对所选教学方法加以科学说明。			
	4	板书设计合理、新颖、简明。			
	5	作业设计有利于掌握基础知识，培养创新能力。			
教学组织 (40 分)	6	教学各环节衔接自然，教学步骤清晰有序。		听课 提问	
	7	师生双向互动积极协调，教学方法与教学内容配合得当；面向全体学生，重视启发，善于诱导；注重学生获取信息、处理信息能力，研究能力，创新能力，协作能力的培养。			
	8	课时内信息量适度，知识深度、广度把握得当；时间分配合理；按时完成教学任务，达到预定的教学目标。			
语言表达 (15 分)	9	讲普通话，口齿清楚。		听课	
	10	教态大方，自然亲切。			
	11	语言表述准确、流畅、精练，具有科学性、逻辑性。			
媒体使用 (15 分)	12	常规教学媒体及现代化教学媒体选用（制作）恰当，运用适时；演示操作科学、规范、熟练。		听课 提问	
教师专业技能考试 专家审查委员会 （学科评议组）		考 试 成 绩		成 员 （签名）	
		认 定 等 次		组 长 （签名）	

考试时间：2025 年 月 日

考点院校：（公章）